

ارزیابی نتایج آموزشی و تأثیرات اجتماعی مکاتب محلی در افغانستان (ALSE)

پروژه از پروفیسور دانا بردی (پوهنتون نیویورک)، جوئل میدلتون (پوهنتون برکلی) و سیروس سامی (پوهنتون نیورک)

چکیده تحقیقی ♦♦ سال اول ♦♦ شماره 1 ♦♦ فروری 2016

مکاتب محلی در افغانستان

| ارقام و آمار مرتبط با ال سی: 1 جنوری 2014 تا 30 جون 2015 | |
|--|---|
| 180 | تعداد قریه های منتخب برای تحقیق |
| 14820 | تعداد خانوارهای شامل در سروی |
| 3662 | تعداد اطفال ارزیابی شده در سروی مقدماتی |
| 27 | تعداد شرکت کننده گان سومین سمینار |

مقدمه ای بر «ال سی»: بررسی نوآوری

ها در تعلیم و تربیه

ALSE پس از آن شروع شد که موسسات CRS و CARE در سال تعلیمی 2014 صنوف خانگی را در 129 قریه از شش ولایت افغانستان آغاز نمودند. برنامه آموزش محلی مؤسسات سی ار اس و پاملرنه بنام «برنامه ارتقاء آموزش محلی» یا سی بیپ یاد میشود که توسط وزارت امور خارجه کانادا تمویل میشود. مکاتب محلی در این پروگرام به دو شکل ارایه می شوند. این دو شکل تطبیق مکاتب خانگی در هماهنگی با مؤسسات و وزارت معارف طرح شده اند و هدف این است تا میزان یادگیری اطفال و دوام صنف در هر یک از دو شکل بررسی شود. در کنار این ها نوع دیگری از صنوف خانگی تحت مطالعه هستند که در آن، زمان تسلیم دهی صنف به وزارت معارف متفاوت است.

استخدام معلم: تعداد معلمین مسلکی در مناطق روستایی افغانستان معمولاً کم است. در نتیجه موسساتی که مکاتب خانگی را در قریه جات تطبیق می کنند یا باید معلم مسلکی را از بیرون قریه استخدام کنند، و یا از خود قریه کسی را منجیح معلم مقرر کنند که برای مردم قریه شناخته شده و مورد

در این اولین شماره از خیرنامه ALSE شرحی مختصر درباره مکاتب محلی در افغانستان (CBE)، و پروژه ALSE که توسط اداره انکشاف بین المللی امریکا تمویل می شود، تقدیم می کنیم. همینطور برخی از فعالیت های کلیدی خود در جریان سال قبل را یاد آور میشویم. مکاتب محلی روشی مؤثر برای تعلیم و تربیه اطفال در مناطق جنگ زده و یا دورافتاده است: به عوض ساختن مکتب، موسسه یک معلم را استخدام کرده و آموزش می دهد تا شاگردان را در صنفی که مردم قریه اهدا کرده اند درس بدهد. مردم قریه در همکاری با موسسه از صنف نظارت می کنند. داکتر دانا بردی و داکتر لی لیندن طی تحقیقی در سالهای 2007 و 2008 دریافتند که آموزش محلی، میزان شمولیت اطفال در مکتب را بالا برده و تفاوت جنسیتی بین آموزش پسران و دختران را نیز تقریباً از بین برده است.

در سالهای بعد از آن تحقیق وزارت معارف مکاتب خانگی را منجیح یکی از استراتژی های اصلی خویش برای پوشش تعداد هرچه بیشتر اطفال قرار داده



است. در کنار این دست آورد بود که پروژه «ال سی» بمنظور فهم اینکه چگونه وزارت معارف و مؤسسات می توانند برنامه آموزش محلی را

مستدام و آموزش اطفال را به بهترین صورتش انجام دهند، طراحی شد.

پروژه «ال سی» برای بررسی تأثیرات مکاتب محلی است. نتایج این پروژه روی شیوه تطبیق مکاتب محلی و پالیسی های مرتبط به این مکاتب اثر گذار خواهد بود. در «ال سی» ما از روش های مختلط در آزمایش تصادفی کنترل شده کار می گیریم تا در یابیم چطور می توان مکاتب محلی را مؤثر و دوامدار ساخت. مسئولیت پروژه بر عهده داکتر دینا بردی از پوهنتون نیویورک، داکتر جوئل میدلتون از پوهنتون کالیفورنیا در برکلی و داکتر سیروس سامی از پوهنتون نیورک است. پروژه در همکاری با مؤسسات سی ار اس و پاملرنه و وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان تطبیق شده و تمویل آن از طرف اداره انکشاف بین المللی امریکا است.



برای معلومات بیشتر راجع به پروژه «ال سی» لطفاً به وبسایت alseproject.com مراجعه کنید

| نکات مهم در مورد پروژه «ال سی» | |
|---|---|
| تعداد کل قریه جات | 180 |
| قریه جات که در آن اقدامات آزمایشی انجام شده | 129 |
| قریه جات که در «لیست انتظار» قرار دارند | 51 |
| متغیرهای تحت آزمایش | 1. استخدام معلمان 2. سهم گیری مردم قریه 3. زمان تسلیم دهی صنف |

تاییدشان است ولی ممکن فاقد شرایط یک معلم از نظر وزارت معارف باشد. به همین سبب است که از بخش خدمات عمومی رسمی برداشته شده است. از طریق پروژه ALSE، در قریه جاتی که در آن معلم مسلکی موجود نیست می خواهیم دریابیم که آیا اشتراک اطفال و کیفیت درس در صنفی بهتر خواهد بود که الف) برای آن معلم مسلکی از بیرون قریه استخدام شده و یا ب) معلم با توانایی های کمتر از خود قریه انتخاب شده.

تشویق مردم به سهم گیری: موسسات CRS و CARE به شکل قرعه کشی نصف هر قریه را انتخاب کرده و در آن دو فعالیت نوآورانه برای تشویق مردم قریه و به خصوص والدین به سهم گیری در تعلیم و تربیه اطفال اجرا می کنند. یکی از این فعالیت ها به نام حلقه قصه خوانی بزرگسالان (ARG) است که طی آن مردم قریه هر ماه یک بار در حضور کتابدار قریه دیدار کرده و قصه های کودکان را خوانده و به اساس آن فعالیت های را با اطفال خود در خانه انجام می دهند. در فعالیت دومی، ملا امامان آیه های قرآن که در آن بر اهمیت تعلیم و تربیه تاکید شده را جمع آوری می کنند. این آیه ها بعدا به شکل پوستر چاپ شده و در اختیار مردم قریه قرار می گیرند.

سمینارها

در 1 مارچ 2015 کارمندان وزارت معارف و موسسات در یک ورکشاپ یا سمینار پنج روزه در مورد روشهای تحقیق در کابل اشتراک کردند. عنوان سمینار بهترین روش های ارزیابی بود. این سومین سمینار از شش سمیناری است که کارمندان ALSE ارایه خواهند کرد. هدف سمینارها بلند بردن توانایی کارمندان معارف در انجام تحقیقات و ارزیابی ها است تا آنها بتوانند یافته های تحقیقات خویش را در انکشاف پالیسی به کار گیرند. در این سمینار، کارمندان وزارت معارف و موسسات در مورد "طراحی پروژه های تحقیقاتی" و "ارزیابی اثرات" آموزش دیدند. در دومین سمینار، روش های کیفی تحقیق مورد بحث قرار گرفت. سومین سمینار در مورد مطالعات تصادفی کنترل شده (RCT) برگزار شد. RCT روشی عالی برای ارزیابی پروژه های تعلیم و تربیه و کمک به انکشاف پالیسی های بهتر است. اشتراک کننده گان در این سمینار سه مثال از موارد کاربرد RCT را مورد مطالعه قرار دادند. یکی از اینها تحقیق

RCT بود که داکتر دینا بورده و داکتر لی لیندن در مورد مکاتب خانگی در افغانستان انجام داده اند. دومی ارزیابی پروگرام "دسترسی مساویانه به تعلیم و تربیه"

با کیفیت (OPEQ) توسط داکتر لارنس ابر (از پوهنتون نیویورک) - در همکاری با کمیته نجات بین المللی - در جمهوری کنگو بود. سومین مثال، ارزیابی پروگرام INSIGHTS یا "آگاهی خلق و خوی اطفال" بود که



توسط داکتر
سندی مک
کلاوری در
مکاتب شهر
نیویورک انجام
شده بود.

جمع آوری معلومات اولیه

با در نظر داشت اینکه تحقیق ALSE جمعیت بزرگ و ساحه وسیع جغرافیوی را در بر می گیرد، ما با یک موسسه سروی به نام مرکز نظرسنجی و تحقیقات اجتماعی - اقتصادی افغان (ACSOR) قرارداد بستیم. تحت نظارت ما، ACSOR در هر کدام از 129 قریه با 35 خانوار در خزان 2014 سروی انجام داده و توانایی های درسی اطفال شش تا ده ساله را ارزیابی نمود. ما همچنین 11 کارمند موقت استخدام کرده و آنها را به شش تیم دو نفره (دو نفر در هر ولایت به غیر از هرات) تقسیم نمودیم. مسئولیت ایشان این بود تا از معتبر بودن پروسه جمع آوری معلومات اطمینان حاصل کنند. این تیم ها مستقیما مواردی از انجام سروی را مشاهده نموده، با خانوارهای سروی شده مصاحبه های کوتاه انجام دادند، و سوالنامه های تکمیل شده را مرور نمودند. آنها یافته های خود را روزانه به مدیران ارشد پروژه گزارش می دادند. اگر در کدام جایی اصول درست جمع آوری معلومات تعقیب نمی شد، مدیران پروژه اقدامات اصلاحی را روی دست می گرفتند. نتیجه این پروسه چند لایه این بود که ما مطمئن بودیم معلومات جمع آوری شده با کیفیت بوده و در جمع آوری آنها تمام اصول اخلاقی در نظر گرفته شده بود. در جریان ماههای گذشته ما توانستیم این دیتا را تحلیل کنیم و در شماره بعدی خبرنامه، معلوماتی که در سروی ابتدایی جمع آوری شده اند را در اختیار شما قرار خواهیم داد!

آنچه در شماره دوم چکیده تحقیقی ALSE خواهد آمد

- یافته های سروی مقدماتی
- سروی خانوار