بنیادی ریاستی معیاری اصول

اکثر پوچھے جانے والے / ذہن میں اٹھنے والے سوالات

ریاست نیو یارک کے میں بسنے والے والدین بنیادی ریاستی معیاری اصولوں کے بارے میں زیادہ سے زیادہ جاننا چاہتے ہیں - ہم آپکے ذہن میں اٹھنے والے اور اکثر پوچھے جانے والے سوالات کے ممکنہ جوابات کو یہاں آپکے قیمتی وقت کو مد نظر رکھتے ہوئے پیش کر رہے ہیں - ہم وقتاً فوقتاً ان سوالوں میں اضافہ کرتے رہیں گے ، لیکن آپ سے گزارش ہے کہ اگر آپ اپنے سوالات کا جواب ذیل میں دیے گئے مواد سے حاصل نہ کر سکیں تو اس صورت میں بچے کے معلم یا معلمہ سے رابطہ کریں

سوال نمبر 1 - بنیادی ریاستی معیاری اصول کیا ہیں ؟

جواب - یہ اصول آپکو یہ جاننے میں مدد گار ثابت ہونگے کہ پہلی کلاس سے بارھویں کلاس تک کے بچے کو انگریزی ، آرٹس اور ریاضی کس حد تک جاننا ضروری ہے - یہ اصول تمام بچوں کو اس قابل بنانے کے لئے ڈیزائن کیے گئے ہیں تاکہ ریاست نیو یارک میں تمام بچے ایک ہی معیار کے مطابق تعلیم حاصل کر سکیں - یہ اصول آپکے بچوں کو کالج میں داخلے تک کے لئے آسانی فراہم کرنے کے لائق ہیں ، ان اصولوں میں " شفٹیں " بنائی گئی ہیں جو آپکے بچوں ، آپ اور انکے اساتذہ کے درمیان مسلسل رابطے کی وجہ سے کافی کار آمد ثابت ہو سکتی ہیں - یہ اصول آپکے بچوں / بچیوں کی نہ صرف تعلیم میں بلکہ انکے مستقبل میں انکے لئے مدد گار ثابت ہونگے -

سوال نمبر 2 - کیا ان اصولوں کا مطلب ہے کہ بچوں کو کم پڑھنا ہو گا ؟

جواب - جی نہیں ! یہ اصول مختلف ریاستوں کے تعلیمی معیار ، تعلیمی طریقہ کار کو سامنے رکھتے ہوئے ڈیزائن کیے گئے ہیں اور ان کا مقصد آپکے بچے کو زیادہ سے زیادہ قابل بنانا ہے تاکہ آپکے بچے نہ صرف کالج میں داخلہ آسانی سے حاصل کر سکیں بلکہ انکو اپنی تعلیم مکمل کرنے کے لئے ایک ٹھوس بنیاد فراہم کی جا سکے - یہ اصول بچوں اور انکے اساتذہ کو ہر مضمون کی گہرائی میں لے جانے کے لئے ہیں تاکہ بچے نہ صرف یاد کریں بلکہ اچھی طرح سمجھ لیں ، یہ اصول کم مواد کو گہرائی سے پڑھنے اور سمجھنے کے لئے ہیں - یہ اساتذہ کے لئے بھی کار آمد ہیں کیونکہ اساتذہ ایک موضوع پر زیادہ توجہ دے سکیں گے اور بچے اس موضوع کو اچھی طرح سمجھ سکیں گے

سوال نمبر 3 - یہ اصول اساتذہ کے لئے تدریس میں بہتری لانے کے لئے بنائے گئے ہیں ؟

جواب - جی نہیں ! اساتذہ کی تدریسی بہتری کے لئے دوسرے اصول موجود ہیں ، یہ اصول اساتذہ ، بچوں اور انکے والدین کے لئے یکساں مفید ہیں ، ان سے اساتذہ کو بچوں کی مشکلات سمجھنے میں مدد ملے گی ، اور ساتھ ہی ساتھ بچوں اور والدین کو بھی آپس میں مل بیٹھ کر تعلیمی مشکلات کو حل کرنے کا موقع ملے گا -

سوال نمبر 4 - ان اصولوں کو کیسے بنایا گیا ؟

جواب - ان اصولوں کو بنانے میں چھیالیس ریاستوں نے اپنے اپنے معیارات اور تدریسی طریقہ کار کو اکھٹا کیا ، اسکے علاوہ وہ دس ہزار سے زیادہ رائے اور کمنٹس بھی مدد گار ثابت ہوئے جو ریاست نیو یارک میں رہنے والے والدین نے پچھلے کافی سالوں سے مختلف سکولوں ، کالجوں اور ویب سائٹس پر لکھے - اس سب کی روشنی میں ان اصولوں کو ترتیب دیا گیا اور پھر سن دو ہزار دس میں نیو یارک کی ریاست نے انکو حتمی طور پر اپنانے کا فیصلہ کیا - آپ ان سب اصولوں کی تفصیلات ہماری ویب سائٹ
http://corestandards.org/the-standards کا مطالعہ کر سکتے ہیں -

سوال نمبر 5 -ان اصولوں سے مطلب زیادہ سے زیادہ ٹیسٹ اور امتحانات لیا جائے؟

جواب - جی نہیں ! ان اصولوں کو بنانے کا مقصد معمول سے زیادہ ٹیسٹ یا امتحانات لینا نہیں ہے - لیکن یہ اصول امتحانات کے طریقہ کار اور مواد پر مثبت انداز میں 2013 سے اثر انداز ہونگے - ریاست نیو یارک کے امتحانات کا بورڈ تیسرے گریڈ سے آٹھویں گریڈ تک کے بچوں کی انگریزی اور ریاضی کی تعلیمی قابلیت کو جانچنے کے لئے امتحانات لے گا دراصل یہی امتحانات ہمیں اور آپکو تبدیلی یا شفٹس کو مثبت انداز میں لاگو کرنے میں مددگار ثابت ہونگے - ایسے امتحانات اور ٹیسٹ سے ہم یہ جانچ سکیں گے کہ بچے کس معیار پر پہنچے ہیں -

سوال نمبر 6 - کیا امتحانات یا ٹیسٹ پہلے سے سخت ہونگے ؟

جواب - ابتداء میں ٹیسٹ یا امتحانات کچھ مشکل دکھائی دے سکتے ہیں ، یہ ایک عام عمل ہے ، کیونکہ یہ نئے ٹیسٹ یا امتحانات ان اصولوں کو مد نظر رکھ کر ڈیزائن کیے جائیں گے - وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ بچے ، والدین اور اساتذہ اس سارے سسٹم سے مانوس ہو جائیں گے - یہ بات بھی زیر غور رکھیں کہ شروع میں آپکے بچوں کے نمبر پہلے سے کم ہو سکتے ہیں ، لیکن یہ ایک تعلیمی ارتقاء کا عمل ہے جو بچے کے ذہن پر مثبت طریقے سے اثر انداز ہو گا - ان اصولوں کے تحت ہونے والے ٹیسٹ اور امتحانات اساتذہ اور والدین کو یہ بات سمجھنے میں مدد گار ہونگے کہ بچے کو کہاں اور کیسی مشکلات کا سامنا ہے -

سوال نمبر 7 - معذور اور نئے انگریزی پڑھنے والے بچوں پر یہ اصول کیسے اثر انداز ہونگے ؟

جواب - اساتذہ بچوں کے ساتھ کم مواد پر گہرائی میں کام کریں گے ، یہ اصول بچوں کے لئے حقیقت میں مددگار ثابت ہونگے ، بچے یہ آسانی سے سمجھ سکیں گے کہ انکو کیا پڑھایا جا رہا ہے - معذور بچوں کی تدریس کے لئے انتہائی واضح اصول ہیں جو انکے لئے تدریسی عمل کو بیان کرتے ہیں - اسکے علاوہ تمام ریاستیں مستقل بنیادوں پر ان اصولوں کو بہتر سے بہتر بنانے میں کوشاں ہونگی تاکہ بچوں کو آسان فہم طریقے سے کم مواد پر زیادہ توجہ دینے کا موقع ملے -

سوال نمبر 8 - بنیادی معیاری اصول ملک کے باقی حصوں کے لئے کس طرح سے اہم ہیں ؟

جواب - پورے ملک کے اساتذہ بچوں سے واضح تعلیمی ترقی کی امید رکھتے ہیں ، ماضی میں ہر ریاست کے اپنے اپنے تدریسی طریقہ کار تھے ، اسکا مطلب ہے کہ ہر ریاست اپنے طریقے سے تدریسی عمل کو آگے بڑھا رہی تھی یعنی ریاست ہائے متحدہ امریکا کی ہر ریاست مختلف طریقے سے بچوں کو تدریس فراہم کر رہی تھی ، لیکن اب ایسا نہیں ہے ، یہ اصول ہر ریاست کو ایک بنیادی لائحہ عمل پر اکھٹا کرتی ہیں ، یعنی ایک ریاست کا تدریسی عمل کا طریقہ اب دوسری ریاست کے تدریسی عمل کے طریقے سے کچھ زیادہ مختلف نہ ہو گا اور تمام بچے ایک ہی معیار پر تعلیم حاصل کر سکیں گے -

سوال نمبر 9 - اگر معیارات کو مزید بلند کیا گیا تو کیا اسکا مطلب یہ لیا جائے کہ کمزور بچوں کو سکول سے نکال دیا جائے گا ؟

جواب - جی نہیں ! ان اصولوں کا مطلب تعلیم کو سکولوں میں بچوں کے لئے مزید دلچسپ بنانا ہے ، تدریسی ریسرچ یہ بتاتی ہے کہ کافی سارے بچے جو سکولوں میں عام تدریسی عمل سے متاثر نہیں ہیں سکول تبدیل کرنا چاہتے ہیں ، مثال کے طور پر دس میں سے سات بچے ایسے ہوتے ہیں جو تدریسی عمل سے اکتا جاتے ہیں کیونکہ تدریسی عمل انکے لئے یا تو انتہائی آسان فہم ہوتا ہے ، یا انتہائی مشکل فہم یا پھر انتہا کی حد تک غیر دلچسپ - دو تہائی بچوں کا کہنا ہے کہ وہ تعلیمی عمل میں کچھ دلچسپ چاہتے ہیں یعنی زیادہ ہوم ورک ، دلچسپ ہوم ورک اور تدریسی دلچسپ مواد وغیرہ ، لہذا یہ اصول بچوں کو سکول سے نکالنے کی بجائے انکو سکول میں زیادہ دلچسپی لینے کے لئے بنائے گئے ہیں - (1)

سوال نمبر 10 - اگر یہ اصول انگریزی ، ریاضی اور آرٹس پر زور دیتے ہیں تو کیا یہ سمجھا جائے کہ وہ بچے جو ٹیکنیکل تعلیم کے خواہش مند ہیں انکے لئے مواقع کم کیے جا رہے ہیں ؟

جواب - جی نہیں ! ریاست نیو یارک یہ بات اچھی طرح سمجھتی ہے کہ بچوں کو سکول کے بعد کی تعلیم کے لئے انتہائی اچھے طریقے سے تیار کیا جانا چاہیے - یہ اصول صرف ان مضامین پر لاگو نہیں ہوتے بلکہ دوسرے کافی مضامین پر بھی لاگو ہوتے ہیں اور کافی سارے دوسرے مضامین کے لئے بھی ڈیزائن کیے جا رہے ہیں - ہم چاہتے ہیں کہ اساتذہ ، بچے اور والدین سب ملکر ایک دلچسپ تعلیمی و تدریسی عمل کو لے کر آگے بڑھیں ، ان مضامین کے ساتھ ساتھ سوشل سائنس ، سوشل سٹڈیزاور دوسرے کئی مضامین پر بھی یہ اصول لاگو کیے جائیں گے

سوال نمبر 11 - کیا معیاری بنیادی اصول کم تعلیمی قابلیت دکھانے والے بچوں اور سکولوں کو مزید دبانے یا ختم کرنے کے لئے بنائے گئے ہیں ؟

جواب - جی نہیں ! یہ اصول تمام سکولوں میں تدریسی عمل کو دلچسپ اور بہتر بنانے کے لئے ڈیزائن کیے گئے ہیں - ہم چاہتے ہیں کہ ریاست نیو یارک میں بسنے والے تمام بچے ایک معیار کے مطابق آسان فہم اور دلچسپ تعلیمی عمل سے گزریں تا کہ انکے لئے مستقبل میں تعلیمی مشکلات کم سے کم ہو جائیں

فہرست لغت :

شفٹ - ایک ایسی تبدیلی جو ہمیں بتاتی ہے کہ اساتذہ کیسے پڑھائیں گے اور بچے کیسے پڑھیں گے

ٹیکسٹ - کوئی بھی تحریری مواد

نان فکشن - کوئی بھی تدریسی مواد جو مفروضوں سے ہٹ کر حقیقت سے قریب تر ہو

ثبوت - ٹیکسٹ سے لی گئی کوئی بھی دلیل

دلائل - بچے کسی چیز کو سمجھنے کے لئے کیا مثالیں دے سکتے ہیں

فیصلہ - ٹیکسٹ پڑھنے کے بعد بچے کی رائے یا خیالات

مرکز توجہ - کم مواد پر زیادہ توجہ دینا

رفتار و درستگی - بچہ کتنی تیزی سے صحیح جوابات دے سکتا ہے (ریاضی)

ذرائع:

- بنیادی ریاستی اصولوں کی ابتدائی معلومات http://www.corestandards.org

- شہر کے بڑے اسکولوں کی کونسل: http://www.cgcs.org

- نیو یارک سے رابطے میں رہیے - www.engageny.org

- قومی پی ٹی اے - http://pta.org

[1] Civic Enterprises. *The Silent Epidemic: Perspectives of High School Dropouts*. March 2006. http://www.saanys.org/uploads/content/TheSilentEpidemic-ExecSum.pdf