

PERGUNTAS MAIS FREQUENTES QUESTIONS (FAQ)

Pais no Estado de Nova Iorque querem saber mais sobre o Modelo Universal de Padrões Estaduais. Abaixo encontram-se algumas das perguntas mais frequentes com respostas, as quais serão atualizadas periodicamente. Contatem o professor de sua criança ou o diretor da escola para saber mais sobre a participação de sua escola no Modelo Universal.

P: Que é o Modelo Universal de Padrões Estaduais?

R: O Modelo Universal de Padrões estaduais demonstra o que alunos de Pre-K até 12^a classe devem conhecer e fazer com a língua inglesa letras e matemática. Os padrões ajudarão a todos alunos no Estado a aprender as mesmas competências, o qual assegurará que estejam prontos à faculdade ou a uma carreira. Os padrões incluem modificações ou “câmbios” na maneira em que professores ensinam com a finalidade que os alunos tenham sucesso nas matérias e competências relevantes. Os padrões asseguram que estejam prontos à faculdade ou a uma carreira.

P. Seguindo o Model Universal quer dizer que todos vão aprender menos?

R. Não. O Modelo Universal de Padrões Estaduais tem como base alguns dos melhores padrões recolhidos de outros Estados americanos, de outros países e também de pesquisas amplas realizadas sobre critérios necessários para obter sucesso no trabalho e no ensino superior. Os padrões do Modelo Universal exigem que professores e alunos se aprofundem mais nas competências e conceitos universais para cada nível escolar. Isso significa que o aluno aprenderá muito mais sobre menos matérias. Também significa que professores disporão de mais tempo para ensinar matérias mais detalhadamente. Isso dá a oportunidade aos alunos para realmente entenderem a matéria ensinada.

P. Os padrões mostram os professores como ensinar?

R. Não. São uma ferramenta destinada a ajudar os professores a prepararem as melhores lições de aula e atividades. Os padrões também ajudam os alunos e seus pais mostrando os passos necessários a ter sucesso em cada nível escolar. São um roteiro importante para professores, alunos e pais.

P: Como foram desenvolvidos os padrões?

R: 46 estados uniram peritos, professores e pesquisadores para que escrevessem o Modelo Universal de Padrões Estaduais. Houve mais de 10.000 comentários e sugestões, incluindo muitos de professores e pais de Nova Iorque. Nova Iorque adotou os padrões em 2010. Os padrões se encaixam bem em nossas salas de aula e serão instrumentais na aprendizagem de nossos alunos. Visitem <http://corestandards.org/the-standards> para conhecer todos os padrões.

P. Vai haver mais exames?

R. Não. O Modelo Universal de Padrões Estaduais não significa mais exames, mas sim, exames diferentes, melhores. A partir de abril de 2013, as Avaliações do Estado de Nova Iorque avaliarão o conhecimento de Modelo Universal em língua inglesa letras e matemática dos alunos nas classes entre 3^a e 8^a. Os novos exames refletirão as modificações, “câmbios” nos padrões. Os exames assegurarão que os alunos satisfaçam as expectativas de nível escolar.

P. Os novos exams vão ser mais difíceis?

R. No início os novos exames podem parecer mais difíceis, que é normal. Os novos exames terão como base os “câmbios” nos padrões. Com tempo, alunos e professores se acostumarão às novas expectativas. Existe a possibilidade que os resultados dos exames caiam nos primeiros dois anos. No entanto, os exames servem como ferramenta no melhoramento de desempenho dos alunos. Os novos exames servirão para que professores e diretores identifiquem aqueles alunos que possam precisar de mais apoio para serem promovidos ao próximo nível escolar.

P. Que significa este trabalho para alunos com deficiências e aprendizes da língua inglesa?

R. Os padrões servem para que os professores tenham mais tempo para cobrir matérias em maiores detalhes que dá a oportunidade aos alunos a realmente entenderem a matéria ensinada. Há uma guia clara na aplicação dos padrões de aprendizes da língua inglesa e a alunos com deficiências. Ademais, todos estados estarão colaborando no melhoramento desses pontos que resultará em uma rede forte de apoio para todos alunos.

P. Que significa o Modelo Universal de Padrões Estaduais para alunos no país inteiro?

R. Os padrões estabelecem expectativas claras para aprendizagem estudantil no país. No passado, cada Estado tinha seus próprios padrões acadêmicos diferentes que significava que alunos americanos aprendiam competências diferentes em etapas diferentes. O Modelo Universal de Padrões Estaduais fornece aos alunos de Nova Iorque uma oportunidade igual a aprender os mesmos altos padrões. Desta maneira, terão uma chance melhor de sucesso na faculdade, carreira e vida.

Q: Com padrões elevados, significa que mais alunos vão desistir da escola?

R: Não é mais provável que alunos vão desistir da escola. Pesquisas demonstram que muitos fatores se juntam ao desistir da escola. Pesquisas demonstram também que alunos querem mais desafios acadêmicos na escola. Por exemplo, 7 de 10 jovens que tinham desistido da escola disseram que não se sentiam motivados ou inspirados a dedicar-se na escola secundária. 2/3 dos que desistiram da escola dizem que se teriam dedicado mais se lhes fosse exigido, por exemplo, expectativas acadêmicas mais altas, mais material a estudar e mais tarefas.¹

P: A adoção do modelo universal de padrões em língua inglesa letras e matemática vai limitar acesso dos alunos a outras matérias, como as artes ou educação técnica ou destinada a carreira?

R: Não. O Estado de Nova Iorque entende a importância que todas matérias têm na preparação ao sucesso dos alunos além da escola secundária. A formatura de alunos coerentes é importante para o futuro do Estado. Os padrões mais claros do Modelo Universal vão ajudar aos professores a integrar aprendizagem em todas matérias. Quer dizer que as aulas vão juntar matemática, ciência, estudos sociais, língua inglesa letras e outras matérias.

P: O Modelo Universal de Padrões Estaduais penaliza alunos em escolas de fraco desempenho pela criação de irrealisticamente altas expectativas?

R: Não. Frequentemente alunos em escolas de fraco desempenho enfrentam expectativas baixas. O estado de Nova Iorque adotou o Modelo Universal de Padrões Estaduais com a finalidade de que *todos* alunos recebam uma educação excelente.

Glossário:

- Câmbio – uma modificação na maneira de ensinar e aprender
- Texto – Qualquer palavra escrita
- Não ficção – Textos sobre eventos ou fatos da vida real
- Provas – Pedacinhos de prova do texto
- Argumentos – Como os alunos convencem alguém de alguma coisa
- Julgamento – A conclusão do aluno sobre o que leu
- Concentração – Aprender mais sobre menos matérias

- Rapidez e Precisão – A maneira em que o aluno resolve problemas de matemática rápida e corretamente.

Recursos:

- Common Core State Standards Initiative: <http://www.corestandards.org/>
- Council of Great City Schools: <http://www.cgcs.org>
- EngageNY: www.engageny.org
- National PTA: <http://pta.org>

¹ Civic Enterprises. *The Silent Epidemic: Perspectives Of High School Dropouts*. March 2006.
<http://www.saany.org/uploads/content/TheSilentEpidemic-ExecSum.pdf>