

## 配合“轉變 Shifts” 家長如何幫助孩子學習

共同核心標準要求老師在課堂上做十二項“轉變“(改變)－英語，數學各六項。初期, 這些改變在要求更高期望調整上對老師和學生可能有困難。做為家長，您可以加以協助並可以通過多和孩子討論有關他們在學校的學習情況加以了解。每天以開放式問題詢問孩子在學校學了些什麼，審閱他們功課並參加學校活動以便了解老師對學生的期望。本文對您孩子在教室發生的一些改變和您該如何協助做了一些說明；如需更多相關訊息，請查看：

[www.engageny.org](http://www.engageny.org).

### 十二項轉變 (SHIFTS)

英文/文學	數學
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 等量閱讀非小說類和小說類</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按年級逐年累積技能</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過閱讀了解世界</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 求精不求廣</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多閱讀具挑戰性文章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 熟練運用數學概念</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用“舉證”方式來討論所讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 思考敏捷並解決問題</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用“舉證”方式來寫作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知，行合一</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加詞彙量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用數學理念在現實生活中</li> </ul>

## 英語/文學：學生期望&amp; 家長指南

有那些改变?	学生应该做些什么 ?	家长应该如何支持 ?
等量閱讀非小說類和小說類	多閱讀非小說類	多提供非小說類文章
	了解非小說類結構和寫作方式	和孩子一起閱讀非小說類書籍
	欣賞，討論非小說類文章細節	和孩子分享閱讀非小說類文章的樂趣
通過閱讀了解世界	通過閱讀增加科學和社會學的了解	提供一系列孩子有興趣的題材
	使用“第一手資料”的檔案文件	找一些探討因，果關係的書籍
	由閱讀內容獲取更高智慧	探討非小說類文章和論點
多閱讀具挑戰性文章	反復閱讀直到貫通	了解各年級孩子興趣
	閱讀一些同等和高於自己水平的書籍	提供簡單易讀挑戰性書籍
	能處理挫折	和孩子一起閱讀挑戰性書籍
	不斷追求進步	讓孩子了解挑戰性書籍閱讀價值
用“舉證”方式來討論所讀	尋找證據來支持論點	討論閱讀的文章
	下判斷和建議	對每個日常討論和爭論要求提出證據
	研討作者的想法	閱讀或和閱讀孩子同樣的書籍並加以討論
	推斷下一步的發展	做一些預測
用“舉證”方式來寫作	用證據來書寫論文	鼓勵在家寫作
	寫作時要參考比較不同的文章	寫“書”要含蓋證據和細節
	學習如何寫好文章	看一些學生寫的范例
增加詞彙量	學習將來上大學和工作需要的詞彙	經常不斷地和孩子寫作
	利用語言能力的力量變得有智慧	多閱讀各種相關主題書籍
		和孩子一起讀，聽，唱，編些童謠和字詞遊戲

## 數學：學生期望&amp; 家長指南

有那些改变?	学生应该做些什么?	家长应该如何支持?
按年級逐年累積 技能	逐年不斷循序學習	留意孩子去年困難點及對日後學習的影響
		維護您的孩子的利益
		在“差異”技巧上幫助孩子，比如正負數，整數和分數等
求精不求廣	縮小主題的廣度，增加深度學習的時間	了解各年級學生首要課業是什麼
熟練運用數學概 念	深入探討每個數學原理	和各年級孩子在主要課業方面多花些時間
		跟老師索取所有孩子主要課業的成績進展報告
思考敏捷並解決 問題	在同一個問題上多花些時間做各種不同的練習題	督促孩子認識，了解和牢記數學基本原理
		知道您孩子所有應該具備的知識
		首先學習那些對孩子來說最困難的部分
知，行合一	讓數學發揮作用，並了解原因	提出問題並和孩子復習功課以便了解他們是否懂得如何解答和正確答案是什麼
	討論為什麼數學有用	在學習主要數學原理上多給您孩子一點時間
	証明給他們看如果他們知道因和果，數學是很有用的	在家裡提供學習數學原理的時間給孩子
運用數學理念在 現實生活中	運用數學在日常生活中	要求孩子數學生活化，隨時運用在日常生活中
	知道在特定情況下所適用的數學原理	