

المعايير الأساسية المشتركة

الأسئلة المتداولة

الآباء والأمهات عبر نيويورك ت يريد أن تعرف المزيد عن "المعايير الأساسية المشتركة". أدنى، سوف تجد بعض أجوبة أسئلة وأجوبة حول المعايير. سيتم تحديثه مع مرور الوقت. الرجاء الاتصال بمدرس طفلك أو مدير المدرسة الخاصة بك. لمزيد من المعلومات حول العمل في المدرسة الخاصة بك مع المعايير الأساسية المشتركة.

س: ما هي "المعايير الأساسية الموحدة للدولة"؟

ج: معايير الدولة الأساسية المشتركة هي إظهار ما ينبغي أن يعمر الطلاب في ما قبل الروضة حتى الصف الثاني عشر وقدرتهم على اللاداء في آداب اللغة الإنكليزية والرياضيات. المعايير التي سوف تساعد جميع الطلاب عبر الدولة تعلم نفس المهارات. وهذا سوف ي أكد من أنهم مستعدون للكتابة والمهن. وتشمل المعايير التغييرات، أو "تحولات"، في كيفية تدريس المعلمين لمساعدة الأطفال على النجاح في المواضيع والمهارات الأكثر أهمية. المعايير مصممة لمساعدة جميع الشباب للاستعداد للكتابة والمهن.

س: هل المعايير الأساسية الموحدة للجميع تعني تعليم أقل؟

ج: لا. بناء "المعايير الأساسية الموحدة للدولة" من أفضل المعايير التي تم جمعها من المحافظات في الولاية، وكذلك من سائر الأمم وبحوث مستقيمة حول ما هو مطلوب للنجاح في فرص العمل والتعليم العالي. المعايير "الأساسية المشتركة" التي تطلب من المعلمين والطلاب نظرة أعمق في المهارات الأساسية والمفاهيم لكل صفات. وهذا يعني أن الطلاب سوف تتعلم أكثر حول مواضيع أقل. فإنه يعني أيضاً أن المعلمين سيكون لهم مزيد من الوقت لتغطية المواضيع بمزيد من التفصيل. وهذا يعطي الطلاب فرصة فهم ما يتم تدريسه.

س: هل المعايير الأساسية المشتركة تعرف المعلمين كيفية التدريس؟

ج: لا. وهناك أدوات لمساعدة المدرسين على إعداد أفضل الفصول الدراسية والأنشطة. المعايير أيضاً تساعد الطلاب وأولياء الأمور لتبين لهم ما يلزم لكي يتتفاكون في كل صفات. وهي خارطة طريق هامة للمعلمين والطلاب وأولياء الأمور.

س: كيف وضعت المعايير؟

ج: ستة وأربعون مدينة جمعت بين الخبراء والمعلمين والباحثين لكتابه "المعايير الأساسية المشتركة"، جنبا إلى جنب مع ما يقرب من 10,000 من التقييمات والاقتراحات، بما في ذلك العديد من المعلمين والآباء والأمهات من نيويورك. المعايير تم مطابقة للفصول الدراسية لدينا وقد اعتمدته نيويورك في عام 2010. وسوف تساعد طلابنا تعلم المزيد. يرجى زيارة <http://corestandards.org/the-standards>

س: هل هذا يعني المزيد من الاختبارات؟

ج: لا. المعايير الأساسية الموحدة للدولة لا تعني المزيد من الاختبارات. ولكن سيكون هناك اختبارات مختلفة، وأفضل، ابتداء من نيسان/أبريل عام 2013، التقييمات لمدينة نيويورك سوف تختبر معارف الطالب "المعايير الأساسية المشتركة" والمهارات من الصف الثالث حتى الصف الثامن في آداب اللغة الإنكليزية والرياضيات. وسوف تعكس هذه الاختبارات الجديدة التغييرات، أو "تحولات"، في المعايير الأساسية. هذه الاختبارات سوف تأكيد من أن الطالب يمكن أن تلبى توقعات مستوى الصحف.

س: هل هذه الاختبارات الجديدة ستكون أكثر صعوبة؟

ج: في البداية، قد يبدو أن التجارب الجديدة أكثر صعوبة. وهذا أمر طبيعي. الاختبارات الجديدة سوف تكون استناداً إلى "تحولات" في المعايير. مع مرور الوقت، سيتم تاقم الطلاب والمعلمين إلى توقعات واضحة. وهناك أيضاً احتمال سقوط درجات اختبار الطالب في السنة الأولى أو الثانية من الاختبارات الجديدة. ومع ذلك، الاختبارات أداة هامة لتحسين تحصيل الطلاب. هذه الاختبارات الجديدة سوف تساعد مدير المدارس والمعلمين لتحديد الطلبة الذين قد تحتاج إلى دعم إضافي للانتقال بنجاح إلى مستوى الصحف التالي.

س: ماذا يعني هذا العمل للطلاب المعوقين ومتعلمي اللغة الإنجليزية؟

ج: أن المعايير الأساسية الموحدة ستساعد المدرسين بمزيداً من الوقت لتغطية المواضيع لمزيد من التفصيل. وهذا يعطي الطلاب فرصة فهم لما يتم

تدريسه. وهناك دليل واضح لتطبيق المعايير لتعلم اللغة الإنجليزية والطلاب ذوي الإعاقة. أيضا، سوف تعمل جميع المدن معاً لتحسين مستمر على هذه القضايا. وهذا سيؤدي إلى نظام دعم قوي لجميع المتعلمين.

س: ماذا تعني المعايير الأساسية الموحدة للدولة للطلاب عبر البلاد؟

ج: المعايير تعني توقعات واضحة للطالب في التعلم عبر البلاد. في الماضي، كانت كل محافظة لها مجموعة من المعايير الأكاديمية المختلفة. وهذا يعني أن طلاب الولايات المتحدة كانت تعلم مهارات مختلفة ومفاهيم بمعدلات مختلفة. المعايير الموحدة للدولة الأساسية تعطي جميع طلاب نيويورك فرصة متساوية للتعرف على نفس المعايير العالية. وهذا يؤدي إلى فرصة أكبر للنجاح في الكلية، والوظيفة، والحياة.

س: إذا تم رفع المعايير، هل من المرجح أن الطالب سوف ينقطعون عن الدراسة؟

ج: فإنه ليس من المرجح أن الطالب سوف ينقطعون عن الدراسة. تشير البحث إلى أن العديد من العوامل معاً تؤدي إلى ترك الطالب المدرسة. وتبيّن البحث أيضاً أن الطلاب يرغبون في تحديات أكثر في المدرسة. على سبيل المثال، قال 7 من 10 من الشباب الذين قد تركوا الدراسة إنهم لم يجدوا دافعاً أو مصادر الهم للعمل. وقال ثلثاً منهم أنهم كان يمكن أن يجتهدوا أكثر إذا كان طلب المزيد منهم (مثل التوقعات الأكاديمية العليا، دراسة أكثر والمزيد من الواجبات المنزلية).

س: هل اعتماد المعايير الأساسية المشتركة في آداب اللغة الإنكليزية والرياضيات سوف يحد الطالب من وصول إلى مجالات أخرى، مثل الفنون أو الوظيفة والتعليم التقني؟

ج: لا. نيويورك تفهم أهمية أن تكون جميع المواضيع متاحة في إعداد الطالب للنجاح خارج المدرسة الثانوية. تخرج طلاب مؤهلين جيداً لهم لمستقبل الدولة. أن المعايير الأساسية الموحدة سوف تساعد فعلاً المعلمين لدمج التعليم عبر المجالات الموضوعية. وهذا يعني أن الطالب سوف تتحصل لهم الدروس التي تجمع بين الرياضيات والعلوم، والدراسات الاجتماعية، وأداب اللغة الإنكليزية ومواضيع أخرى.

س: هل "المعايير الأساسية الموحدة للدولة" تعاقب الطالب في المدارس المنخفضة الأداء بخلق آمالاً غير واقعية؟

ج: لا. كثير من الأحيان، ينظر إلى الطالب في المدارس المنخفضة إلى أقل من التوقعات. نيويورك قد اعتمدت "المعايير الأساسية الموحدة للدولة" حيث يمكن لجميع الطالب الحصول على تعليم ممتاز.

المجمّع:

التَّحْوِلُ - تَغْيِيرُ فِي كَيْفِيَّةِ تَعْلِيمِ الْمُعْلِمِينَ، وَكَيْفِيَّةِ تَعْلِمِ الطَّلَابِ .

نَصٌّ - أَيُّ عَمَلٍ مَكْتُوبٍ .

عَدْمُ الْخَيَالِ - نَصوصُ حَوْلِ أَحَادِيثِ الْحَيَاةِ الْحَقِيقِيَّةِ أَوِ الْوَقَانِعِ .

الْأَدَلَّةُ بَيْنِ الْإِثْبَاتِ مِنِ النَّصِّ .

الْحَجَجُ - كَيْفَ الْطَّلَابُ إِقْنَاعُ شَخْصٍ مَا لِشَيْءٍ مَا .

الْحُكْمُ - اسْتِنْتَاجُ الْطَّالِبِ عَنْ مَا قَرِأتَ .

الْتَّرْكِيزُ - تَعْلِمُ الْمَزِيدَ حَوْلِ مَوَاضِيعِ أَقْلَى .

السُّرْعَةُ وَالدَّقَّةُ - طَالِبٌ بِسُرْعَةٍ كَيْفَ يَمْكُنُ حَلُّ الْمُشَكَّلَاتِ الْرِّيَاضِيَّةِ بِشَكْلٍ صَحِيفٍ .

المصادر:

· مبادرة معايير الدولة الأساسية المشتركة <http://www.corestandards.org/>

· مجلس الأمن من مدارس المدينة الكبرى <http://www.cgcs.org>

· انجاجيني www.engageny.org

· منطقة التقاضي الوطنية <http://pta.org>

1. المؤسسات المدنية. الوباء الصامت: منظورات المتربين من المدارس الثانوية. آذار/مارس 2006 <http://www.saanys.org/uploads/content/TheSilentEpidemic-ExecSum.pdf>