

# Fun Home Learning (Aprendizaje divertido en el hogar)

SPANISH

Más pequeños: 4-11 años

Más grandes: 12-20 años



Matemáticas



Lectura



Ciencias



Estudios sociales

Elijan las actividades que les gusten.

¡Su hogar es la primera aula de su hijo!

ACTIVIDAD	ASIGNATURA	MATERIALES
<p><b>Planificar y cocinar comidas en casa juntos, usar mediciones y cantidades</b></p> <p><b>Más pequeños:</b> cereales, sándwiches, ensaladas (comidas simples). Ayuden a pesar, medir, mezclar y preparar comidas.</p> <p><b>Más grandes:</b> arroz, pasta, verduras cocidas, carnes (comidas más complejas); ayuden con la planificación, el presupuesto y la preparación de comidas.</p>		<p>Utensilios para cocinar</p> <p>Cucharas y tazas medidoras</p>
<p><b>Contar historias de hace mucho tiempo, recuerdos de la infancia</b></p> <p><b>Más pequeños:</b> Cuenten historias simples</p> <p><b>Más grandes:</b> Cuenten más historias sobre las luchas o triunfos de la familia.</p>		<p>Conversación</p>
<p><b>Cultivar un jardín juntos o plantar algunas semillas en una taza o un recipiente pequeño</b></p> <p><b>Más pequeños:</b> Lleven un diario y hagan dibujos de los cambios que se van observando cada dos o tres días.</p> <p><b>Más grandes:</b> Planten varias de las mismas semillas y cambien una condición (como la cantidad de agua o luz solar), predigan qué semillas crecerán más rápido. Lleven un diario de los cambios que se producen cada dos o tres días.</p>		<p>Semillas</p> <p>Tierra</p> <p>Cuaderno</p> <p>Lápiz/crayones</p>
<p><b>Hablar sobre las personas de la comunidad que ayudan (bombero, policía, agricultor) y cuáles son sus trabajos</b></p> <p><b>Más pequeños:</b> Escriban una nota de agradecimiento o graben un mensaje para un miembro de la comunidad por su ayuda.</p> <p><b>Más grandes:</b> Escriban una carta o graben un mensaje para un miembro importante de la comunidad y hagan preguntas sobre su trabajo, como "¿Cuál es la parte más difícil de su trabajo?"</p>		<p>Papel y lápiz</p>
<p><b>Jugar al restaurante</b></p> <p><b>Más pequeños:</b> Armen un menú con los productos que cocinarán para las comidas y haga que su hijo sume cuánto puede gastar en el "restaurante".</p> <p><b>Más grandes:</b> Haga que su hijo sea el chef o el mesero del restaurante. Tomen el pedido de todos, ayuden a hacer la comida y preparen un recibo para todos.</p>		<p>Papel y lápiz</p> <p>O</p> <p>Calculadora</p>
<p><b>Ver una película juntos y debatir</b></p> <p><b>Más pequeños:</b> Hablen sobre lo que les gustó o no les gustó. Creen un final diferente.</p> <p><b>Más grandes:</b> En papel, describan el lugar, los personajes y lo que sucedió en la película. Creen un nuevo final. Simulen ser uno de los personajes.</p>		<p>Películas</p> <p>Conversaciones entre todos</p> <p>Lápiz y papel</p>
<p><b>Explorar sonidos</b></p> <p><b>Más pequeños:</b> Llenen diferentes vasos con diferentes cantidades de agua. Golpeen suavemente cada vaso con el dedo para escuchar cómo cambia el sonido dependiendo de la cantidad de agua que hay en el vaso.</p> <p><b>Más grandes:</b> Llenen diferentes vasos con diferentes cantidades de agua, golpéenlos suavemente y póngalos en orden de agudo a grave. Vean si pueden descubrir cómo interpretar una canción sencilla que saben, como el Feliz Cumpleaños.</p>		<p>Vasos o botellas de vidrio</p>

ACTIVIDAD	ASIGNATURA	MATERIALES
<p><b>Jugar a “Esconder y buscar”</b> Una persona elige un objeto como un juguete pequeño y lo esconde mientras los demás miran hacia otro lado.</p> <p><b>Más pequeños:</b> Dibujen un mapa con imágenes para ver si pueden guiar a todos hacia el objeto.</p> <p><b>Más grandes:</b> Escriban las instrucciones para que la familia las siga y encuentre el objeto.</p>		<p>Objetos pequeños como un juguete</p> <p>Papel y lápiz</p>
<p><b>Planificar un picnic, una fiesta o unas vacaciones. Calcular cuánto costaría todo. Enumerar cada elemento. Guardar los recibos de compra y de almacén para hacer cálculos y crear problemas escritos.</b></p> <p><b>Más pequeños:</b> Calculen cuánto costaría todo y sumen. Dibujen los elementos necesarios o usen fotografías de revistas o periódicos.</p> <p><b>Más grandes:</b> Elaboren un plan para las actividades que desean hacer. Den muchos detalles para alentar a su familia a que participe. Creen un programa de eventos.</p>		<p>Papel y lápiz</p> <p>Imágenes de lugares de revistas o periódicos</p>
<p><b>Búsqueda del tesoro en el exterior</b> Hagan una lista de cosas que se deben buscar afuera, como una flor amarilla, una hoja y una boca contraincendios.</p> <p><b>Más pequeños:</b> Hagan una lista de los elementos para que encuentren los niños.</p> <p><b>Más grandes:</b> Hagan una lista de los elementos para que encuentren los adultos o hermanos menores.</p>		<p>Papel y lápiz</p>
<p><b>Practicar mediciones</b></p> <p><b>Más pequeños:</b> Utilicen una cuchara o cucharitas para ver cuántas pueden caber en 1 taza medidora o ½ taza u otros recipientes...</p> <p><b>Más grandes:</b> Utilicen una cinta métrica u otros elementos/medios para medir espacios en habitaciones para muebles, alfombras o tapetes; midan el patio trasero para hacer un jardín.</p>		<p>Cucharas medidoras</p> <p>Tazas medidoras</p>
<p><b>Crear su propio país</b></p> <p><b>Más pequeños:</b> ¿Cómo sería? ¿Qué tipo de clima tendría? ¿Quién estaría a cargo? ¿Cuáles serían las reglas? Hagan un dibujo de su país imaginario</p> <p><b>Más grandes:</b> ¿Cómo funcionaría el gobierno? ¿Cómo serían las escuelas? Escriban la “constitución” para su país inventado.</p>		<p>Papel y lápiz</p>
<p><b>Jugar a las adivinanzas</b></p> <p><b>Más pequeños:</b> Llenen un frasco o taza con objetos pequeños como bolas de algodón, canicas o botones. Anoten cuántos objetos creen las personas de la familia que hay en el frasco. ¡Vean quién se aproxima más!</p> <p><b>Más grandes:</b> Calculen cuántas veces pueden decir un trabalenguas o cuántas palabras pueden leer en un minuto.</p>		<p>Frasco o taza</p> <p>Objetos pequeños como bolas de algodón, canicas, botones o frijoles</p>
<p><b>Jugar a “¿Adivinen qué soy?”</b></p> <p><b>Todas las edades:</b> En notas adhesivas, tarjetas o trozos de papel pequeños, escriban el nombre de 10 animales diferentes o dibújenlos. Barajen las tarjetas, pidan a todos que elijan una sin mirar lo que dice y la peguen a su propia frente. Túrnense para hacerles a los otros preguntas que se respondan con sí o no sobre el misterioso animal que tienen en la frente, como “¿Puedo volar?” o “¿Tengo 4 patas?” hasta que se identifique el animal, como por ejemplo “¿Soy un pájaro?”</p> <p><b>Más grandes:</b> Hagan una lista de 20 animales diferentes.</p>		<p>Notas adhesivas o pequeños trozos de papel</p> <p>Cinta adhesiva</p> <p>Lápiz</p>
<p><b>Construir, inventar, crear</b></p> <p><b>Todas las edades:</b> Usen elementos reciclables que están en la casa como cartón, plástico, papel para construir una estructura, inventar algo o crear un dispositivo útil.</p> <p><b>Más grandes:</b> Desarmen una calculadora, radio o máquina <b>rota</b> y muestren las piezas. Averigüen qué son y para qué se utilizan.</p>		<p>Materiales de desecho</p>
<p><b>Hablar sobre la cultura de su familia o crear un museo familiar</b></p> <p><b>Todas las edades:</b> ¿Cuáles son las tradiciones de la familia? Hablen sobre la música, el idioma, la comida, la ropa y las fiestas que provienen de su cultura. Entrevisten a los familiares para averiguar más. Entrevisten a los familiares para aprender más. Hagan un cartel o un dibujo, o escriban una historia sobre la cultura de su familia.</p>		<p>Conversación, dibujos, fotos, lo que encuentren</p>