

Fun Home Learning (Веселое обучение дома)

RUSSIAN

Младший возраст: 4–11 лет

Старший возраст: 12–20 лет



Математика



Чтение












Естествознание



Обществознание

Выберите упражнения, которые вам нравятся. Ваш дом является первым учебным пространством вашего ребенка!

УПРАЖНЕНИЕ	ПРЕДМЕТ	МАТЕРИАЛЫ
<p>Совместное планирование и приготовление еды дома, использование количественных измерений</p> <p>Для младшего возраста: хлопья, сэндвичи, салаты (простые в приготовлении продукты питания). Помочь взвесить, измерить, смешать и приготовить еду.</p> <p>Для старшего возраста: рис, паста, приготовленные овощи, мясо (более сложные в приготовлении продукты питания); помощь в составлении меню, планировании расходов и приготовлении пищи.</p>		Кухонная утварь Мерные ложки и чашки
<p>Рассказ историй из прошлого, детских воспоминаний</p> <p>Для младшего возраста: рассказать простые истории</p> <p>Для старшего возраста: рассказать также истории о семейных трудностях или победах.</p>		Разговор
<p>Совместное выращивание огорода или посадка семян в чашку или небольшой горшок</p> <p>Для младшего возраста: начать вести журнал и рисовать происходящие изменения каждые несколько дней.</p> <p>Для старшего возраста: посадить несколько одинаковых семян и изменить одно условие (например, количество воды или солнечного света), спрогнозировать, какие семена будут расти быстрее. Делать записи в журнал изменений каждые несколько дней.</p>		Семена Грунт для рассады Блокнот Карандаш/мелки
<p>Рассказы о местных жителях, которые помогают (пожарный, полицейский, фермер), и об их работе</p> <p>Для младшего возраста: написать благодарность или записать сообщение для местного жителя за его помощь.</p> <p>Для старшего возраста: написать письмо или записать сообщение для известного местного жителя и задать вопросы о его работе, например: «Что является самым трудным в вашей работе?»</p>		Бумага и карандаш
<p>Игра в ресторан</p> <p>Для младшего возраста: составить меню продуктов, из которых вы будете готовить блюда, и пусть ребенок подсчитает, сколько он может потратить в «ресторане».</p> <p>Для старшего возраста: пусть ребенок будет шеф-поваром или официантом в ресторане. Взять у каждого заказ, помочь приготовить еду и подготовить для каждого чек.</p>		Бумага и карандаш или калькулятор
<p>Совместный просмотр фильма и обсуждение</p> <p>Для младшего возраста: поговорить о том, что понравилось или не понравилось. Придумать другой конец фильма.</p> <p>Для старшего возраста: описать место, персонажей и то, что произошло в фильме, на бумаге. Придумать новый конец фильма. Представить себя одним из персонажей.</p>		Фильмы Совместный разговор Карандаш и бумага
<p>Изучение звуков</p> <p>Для младшего возраста: наполнить разные стаканы разным количеством воды. Аккуратно постучать пальцем по каждому стакану, чтобы услышать, как меняется звук в зависимости от количества воды.</p> <p>Для старшего возраста: наполнить разные стаканы разным количеством воды, аккуратно постучать по ним и расположить по звучанию – от самого высокого до самого низкого. Проверьте, сможете ли вы придумать, как сыграть простую известную песенку, например, «С днем рождения тебя».</p>		Стаканы или стеклянные бутылки

УПРАЖНЕНИЕ	ПРЕДМЕТ	МАТЕРИАЛЫ
<p>Игра «Прятки» Один из участников выбирает предмет, например, маленькую игрушку, и, когда все остальные отворачиваются, прячет ее.</p> <p>Для младшего возраста: нарисовать карту, используя картинки, и проверить, сможете ли вы привести всех к предмету.</p> <p>Для старшего возраста: написать инструкции, которые приведут членов семьи к предмету.</p>		<p>Небольшой предмет, например, игрушка</p> <p>Бумага и карандаш</p>
<p>Планирование пикника, вечеринки или отпуска. Подсчитать общую стоимость. Составить список. Сохранить чеки из магазинов, чтобы произвести расчеты и создать арифметические задачи.</p> <p>Для младшего возраста: подсчитать, сколько все будет стоить, и суммировать. Нарисовать картинку или использовать иллюстрации из газет или журналов.</p> <p>Для старшего возраста: составить план дел, которые вы хотите сделать. Указать большое количество подробностей, чтобы привлечь семью к участию. Создать расписание мероприятий.</p>		<p>Бумага и карандаш</p> <p>Фотографии мест из журналов или газет</p>
<p>Поиск уличных предметов Составить список предметов, которые следует искать на улице: желтый цветок, лист и пожарный гидрант.</p> <p>Для младшего возраста: составить список предметов, которые детям нужно найти.</p> <p>Для старшего возраста: составить список предметов, которые взрослым или младшим братьям или сестрам нужно найти.</p>		<p>Бумага и карандаш</p>
<p>Тренировка выполнения измерений</p> <p>Для младшего возраста: использовать столовую ложку или чайные ложки, чтобы узнать, сколько ложек помещается в 1 мерную чашку или ½ чашки или другие контейнеры...</p> <p>Для старшего возраста: использовать рулетку или другие средства, чтобы выполнить измерения в комнатах для расположения мебели, коврик или ковров; измерить задний дворик для посадки огорода.</p>		<p>Мерные ложки</p> <p>Мерные чашки</p>
<p>Создание собственной страны</p> <p>Для младшего возраста: как она будет выглядеть? Какая там будет погода? Кто будет ею руководить? Какие правила там будут действовать? Нарисовать картину воображаемой страны</p> <p>Для старшего возраста: как будет работать правительство? Как будут выглядеть школы? Написать «конституцию» для придуманной страны.</p>		<p>Бумага и карандаш</p>
<p>Игра «Угадай»</p> <p>Для младшего возраста: заполнить банку или чашку мелкими предметами, такими как ватные шарики, стеклянные шарики или пуговицы. Записать количество, которое, по мнению каждого члена вашей семьи, содержится в банке. Проверить, чей вариант оказался ближе всего к правильному!</p> <p>Для старшего возраста: предположить, сколько раз вы сможете повторить скороговорку или сколько слов вы сможете прочитать в минуту.</p>		<p>Банка или чашка</p> <p>Небольшие предметы, такие как ватные шарики, стеклянные шарики, пуговицы или фасоль</p>
<p>Игра «Кто я?»</p> <p>Для всех возрастов: на стикере, карточке или небольшом кусочке бумаги написать или нарисовать 10 различных животных. Перемешать карточки, и пусть каждый выберет карточку и, не глядя на нее, прикрепит ее к своему лбу. По очереди задавать вопросы, требующие односложного ответа «да» или «нет», о тайном животном на карточке, например, «Могу ли я летать?» или «У меня 4 ноги?», пока животное не будет угадано, например, «Я птица?»</p> <p>Для старшего возраста: составить список из 20 различных животных.</p>		<p>Стикеры или небольшие кусочки бумаги</p> <p>Скотч</p> <p>Карандаш</p>
<p>Построение, изобретение, создание</p> <p>Для всех возрастов: использовать имеющиеся дома предметы, пригодные для вторичной переработки, например, картон, пластик, бумагу, чтобы построить какую-либо конструкцию, что-то изобрести или создать полезное устройство.</p> <p>Для старшего возраста: разобрать по частям сломанный калькулятор, радиоприемник или прибор и разложить детали. Выяснить, как они называются и для чего используются.</p>		<p>Вторсырье</p>
<p>Разговор о культуре вашей семьи или создание семейного музея</p> <p>Для всех возрастов: каковы традиции вашей семьи? Поговорить о музыке, языке, еде, одежде и праздниках, которые характерны для вашей культуры. Провести интервью с членами семьи, чтобы выяснить больше. Провести интервью с членами семьи, чтобы узнать больше. Сделать плакат, нарисовать картину или написать историю, которая рассказывает о культуре вашей семьи.</p>		<p>Разговор, рисование, картинки, все, что сможете найти</p>