

Fun Home Learning (趣味居家学习)

CHINESE

低年龄段: 4-11 岁

高年龄段: 12-20 岁



数学



阅读



科学



社会研究

选择您喜欢的活动。

您的家庭是您孩子的第一间教室!

活动	主题	材料
<p>在家中一起计划膳食和烹饪, 使用测量用具和数量</p> <p>低年龄段: 麦片、三明治、沙拉(简单的食物)。帮助称重、测量、混合和烹制食物。</p> <p>高年龄段: 米饭、意大利面、煮熟的蔬菜、肉类(较复杂的食物); 帮助计划膳食、制定预算和烹制食物。</p>		烹饪用具 量勺和量杯
<p>讲述久远的故事、童年的回忆</p> <p>低年龄段: 讲述简单的故事</p> <p>高年龄段: 讲述更多关于家族奋斗或成功的故事。</p>		谈话
<p>一起在花园中种植花草树木, 或者在杯子或小罐子里播下种子</p> <p>低年龄段: 记录日记, 每几天画一张反映变化的图画。</p> <p>高年龄段: 种植几颗相同的种子, 改变其中一个条件(如浇水量或阳光照射量), 预测哪颗种子会长得最快。每隔几天就把变化记录在日记中。</p>		种子 土壤 笔记本 铅笔/蜡笔
<p>谈谈社区里提供帮助的人(消防员、警察、农民)以及他们从事的工作</p> <p>低年龄段: 给社区成员写感谢信或录下留言, 以感谢他们的帮助。</p> <p>高年龄段: 给社区的重要成员写信或录下留言, 询问有关他们的工作的问题, 例如“您的工作中最困难的部分是什么?”</p>		纸和铅笔
<p>玩“餐厅”游戏</p> <p>低年龄段: 制作一张菜单, 列出您要为一顿饭烹制的食物, 并让您的孩子计算他们可以在“餐厅”花多少钱。</p> <p>高年龄段: 让您的孩子担任“餐厅”的主厨或服务员。记下每个人的点餐内容, 帮助烹制食物, 并为每个人准备一张收据。</p>		纸和铅笔 或者 计算器
<p>一起看电影并进行讨论</p> <p>低年龄段: 谈谈他们喜欢或不喜欢什么。构思一个不同的结局。</p> <p>高年龄段: 在纸上描述电影中出现的场所、人物和发生的情节。构思一个新的结局。假装自己是电影中的一个人物。</p>		电影 共同讨论 铅笔和纸
<p>探索声音</p> <p>低年龄段: 在不同的玻璃杯中注入不同数量的水。用手指轻敲每只玻璃杯, 聆听声音如何随杯中的水量而变化。</p> <p>高年龄段: 在不同的玻璃杯中注入不同数量的水, 轻敲玻璃杯, 并按水位由高到低排列玻璃杯。看看您是否能想出如何弹奏一首您知道的简单乐曲, 例如《生日快乐》。</p>		玻璃杯或玻璃瓶
<p>玩“你藏我找”: 由某个人选择一件物品(例如小玩具), 在其他人的移开视线期间将物品藏起来。</p> <p>低年龄段: 画出一张地图, 看看您是否能引导每个人找到该物品。</p> <p>高年龄段: 写出通向物品的路线, 让全家按照路线找到该物品。</p>		小件物品(例如玩具) 纸和铅笔

活动	主题	材料
<p>安排一次野餐、聚会或度假。估算每项物品要花多少钱。列出每项物品。保留购物收据以进行计算，并设计应用题。</p> <p>低年龄段：估算每项物品的价钱，然后加起总数。画出物品，或使用杂志或报纸上的图片。</p> <p>高年龄段：为您想从事的活动制定计划。提供大量细节以鼓励您的家人参加。制定活动时间表。</p>		纸和铅笔 杂志或报纸上各种场所的照片
<p>户外寻宝：列出一些可以在户外找到的物品，例如黄色的花朵、树叶和消防栓。</p> <p>低年龄段：列出要让孩子们寻找的物品。</p> <p>高年龄段：列出要让成人或弟弟/妹妹寻找的物品。</p>		纸和铅笔
<p>测量练习</p> <p>低年龄段：使用大汤勺或茶勺，看看需要多少勺才能填满 1 个量杯、1/2 个量杯或其他容器…</p> <p>高年龄段：使用卷尺或其他工具测量家具、地毯或毛毯在房间中所占的面积；在后院测量花园的面积。</p>		量勺 量杯
<p>建立自己的国家</p> <p>低年龄段：这个国家会是什么样子？它的天气会怎么样？这个国家由谁来负责？它的规则是什么？画出您想象中的国家</p> <p>高年龄段：政府会如何运作？学校会是什么样子？写出您虚构的国家的“宪法”。</p>		纸和铅笔
<p>玩猜谜游戏</p> <p>低年龄段：将棉球、弹珠或纽扣等小件物品放进罐子或杯子。写下家中每个人认为罐子里有多少件物品。看看谁的答案最接近事实！</p> <p>高年龄段：估计一下您在一分钟内能说多少遍绕口令或念多少个字。</p>		罐子或杯子 棉球、弹珠、纽扣或豆子等小件物品
<p>玩“我是什么？”游戏</p> <p>所有年龄段：在便利贴、卡片或小纸片上写下或画出 10 种不同的动物。打乱卡片，让每个人在不看卡片内容的情况下各抽一张卡片，然后用胶带将卡片贴在自己的额头上。针对自己额头上的神秘动物，轮流问别人“是或不是”的问题，例如“我能飞吗？”或“我有四条腿吗？”，直到确定这种动物，例如“我是鸟吗？”</p> <p>高年龄段：列出 20 种不同的动物。</p>		便利贴或小纸片 胶带 铅笔
<p>构建、发明、创造</p> <p>所有年龄段：使用屋内四处的可回收物品（例如纸板、塑料、纸张）来搭建结构、发明某些东西或制造一个有用的装置。</p> <p>高年龄段：拆开一部损坏的计算器、收音机或机器，并展示它的各个部分。弄清这些部分各是什么，以及有什么用处。</p>		废旧材料
<p>谈论您家庭的文化或建立家庭博物馆</p> <p>所有年龄段：您家有哪些传统？谈论来自您的文化的音乐、语言、美食、服装和假日。访问家庭成员以了解更多内容。访问家庭成员以进一步了解内容。制作一张海报、画一幅画或写一篇故事来讲述您家庭的文化。</p>		聊天、画画、拍照，无论您发现什么都可以