

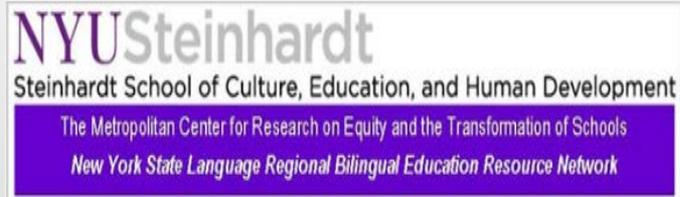
41ST ANNUAL NYSABE CONFERENCE

March 15-17, 2018

WHAT PARENTS OF ELLs/MLLs SHOULD KNOW TO ENSURE THEIR CHILD GRADUATES FROM HIGH SCHOOL

Yolanda Delgado Villao

Clotilde Santana Eccardi



41ST ANNUAL NYSABE CONFERENCE

41 NYSABE Conferencia Anual Marzo 15-17, 2018

¿Qué deben saber los padres de ELLs/MLLs para asegurar la graduación de sus hijos de la escuela superior, “high school”?

Yolanda Delgado Villao

Clotilde Santana Eccardi



NYS GRADUATION RATE AFTER 4 YEARS

NYS graduation rate for students who started 9th grade in 2013 and graduated in 4 years – June 2017

STUDENT SUBGROUP	PERCENTAGE
All Students	80.2%
General Education Students	85.0%
Students with Disabilities	54.2%
English Language Learners	26.6%

In NYS the high school drop out rate among ELLs/MLLs is 29.7% and 11.6% among Students with Disabilities

TASA DE GRADUACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK DESPUÉS DE 4 AÑOS

La tasa de graduación en el Estado de Nueva York entre los estudiantes que iniciaron el 9no grado en el año 2013 y se graduaron en 4 años, en junio de 2017.

SUBGRUPO	PORCENTAJE
Todos los Estudiantes	80.2%
Estudiantes en Educación General	85.0%
Estudiantes con Discapacidades	54.2%
ELLs/MLLs	26.6%

En el Estado de Nueva York, la tasa de deserción estudiantil en la escuela superior, “high school” llega a 29.7% entre los estudiantes ELL/MLL, y a 11.6% entre los estudiantes con discapacidades.

SESSION OBJECTIVES

Parents will learn about the educational system in New York State (NYS), particularly in high schools

- High school organization
- Expectations for high school students
- High school graduation requirements

OBJETIVOS DE ESTA SESIÓN

Se dará a conocer a los padres el sistema educativo del Estado de Nueva York (NYS, por sus siglas en inglés), en particular el de las escuelas superiores:

- Organización escolar
- Expectativas puestas en los estudiantes
- Requisitos de graduación

HIGH SCHOOL IS COMPRISED OF FOUR GRADES

- Grade 9 – Freshman
- Grade 10 – Sophomore
- Grade 11 – Junior
- Grade 12 – Senior

It is expected that your child accumulate a certain amount of credits per year so that he can complete the total mandated number of credits for high school graduation

LA ESCUELA SUPERIOR ESTÁ COMPUESTA DE CUATRO GRADOS

- Grado 9 – Freshman
- Grado 10 – Sophomore
- Grado 11 – Junior
- Grado 12 – Senior

Para ser promovido de un grado al siguiente en la escuela secundaria superior, los alumnos deben completar el número de créditos requeridos para cada nivel

HIGH SCHOOL ORGANIZATION

- The length of the school day is determined by the local school district and is typically **6 and a half hours per day**.
- Most high schools have **8** periods during the regular school day, including lunch. Some high schools have **9** periods or a split session (e.g., 1-8 or 1-9)
- A period is usually between 36 and 45 minutes
- High schools may also offer **before-school, after-school and Saturday programs**.

ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA ESCUELA SUPERIOR

- El distrito escolar determina las horas de la jornada escolar aunque por lo general el día escolar es de 6 horas y media.
- La mayoría de las escuelas superiores ofrecen 8 períodos de clases por día, incluyendo el almuerzo. Algunos centros escolares ofrecen 9 periodos de clases al día; otros ofrecen tiempos divididos durante la semana, 1-8 ó 1-9.
- Un período de clases suele tener entre 36 y 45 minutos de duración.
- Las escuelas también pueden ofrecer clases adicionales antes o después de las clases regulares; también ofrecen actividades extracurriculares y programas sabatinos.
- Distritos y escuelas ofrecen programas del verano que su hijo puede asistir

EXPECTATIONS FOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Students who have not received a high school diploma have the right to attend public school until 21 years of age.

Attendance and Punctuality

- All students must be in school and in every class on time every day.
- If your child is absent, you must notify a school official

EXPECTATIVAS DE LA ESCUELA SUPERIOR

Los estudiantes tienen derecho de asistir a la escuela hasta los 21 años, si no han recibido el diploma de graduado.

Asistencia y puntualidad

- Se requiere que los estudiantes asistan a la escuela diariamente, y estén presentes a tiempo en sus clases a todos los días.
- Si su hijo va a estar ausente de la escuela, usted debe notificar a un administrador escolar.

EXPECTATIONS OF HIGH SCHOOL STUDENTS (Continued)

Classroom Participation

Students must participate in all class discussions and activities as follows:

- Independently
- One-to-one with peers
- Small group
- Whole class

EXPECTATIVAS DE LA ESCUELA SUPERIOR (Continuación)

Participación en las clases

Se espera que todos los estudiantes participen en todas las actividades y discusiones en la clase de la forma siguiente:

- Independientemente
- Uno a uno, con un compañero
- En un grupo pequeño de compañeros
- Con toda la clase

THINK – PAIR – SHARE

Share with your partner:

- Why is homework important for English Language Learners?

PENSAR – DISCUTIR – COMPARTIR

Discutir y compartir:

¿Por qué es importante que los estudiantes que están aprendiendo el inglés hagan diariamente sus tareas escolares?

EXPECTATIONS OF HIGH SCHOOL STUDENTS (Continued)

Homework

- Helps students to independently practice what they learn in class
- Encourages students to take initiative and responsibility for completing a task
- Prepares students for upcoming class topics
- Establishes organizational and time management skills
- Helps students learn to find and use resources to explore things more than classroom time permits, such as visiting a library to conduct research, using computer websites, etc.
- Is usually a part of students' grade in class

EXPECTATIVAS DE LA ESCUELA SUPERIOR (Continuación)

Las Tareas Escolares

- Ayudan a la práctica independiente de lo que se aprende en la clase.
- Alientan a tener iniciativa y a ser responsable en finalizar los deberes.
- Prepara a los alumnos para futuros temas de estudio.
- Establece organización y habilidades de gestionar el tiempo.
- Ayuda a que los estudiantes aprendan a buscar y a utilizar los recursos escolares para explorar otros temas con más tiempo ya sea visitando una biblioteca o usando sitios web de la computadora, etcétera.
- A menudo las tareas escolares forman parte de la calificación final obtenida en la clase.

EXPECTATIONS OF HIGH SCHOOL STUDENTS (Continued)

- **Student Discipline** – Become familiar with the school's discipline code and understand the behavior which all students are expected to follow
- The **NYS Dignity for All Students Act (DASA)** is a policy that affords all students in public schools an environment that is free of discrimination and harassment, bullying (including cyberbullying)

EXPECTATIVAS DE LA ESCUELA SUPERIOR (Continuación)

- **Disciplina estudiantil** – Es importante que se familiarice con el código de disciplina escolar y con las normas de comportamiento para todos los estudiantes.
- El **Acta de Dignidad para Todos los Alumnos** del Estado de Nueva York (**DASA**, por sus siglas en inglés) es la ley estatal que asegura y preserva un medio ambiente escolar libre de discriminación, acoso, y de toda forma de maltrato físico, verbal o psicológico, o abusos a través de Internet, con correos electrónicos intimidatorios, difusión de fotografías retocadas, difamación por redes sociales, etc., lo que se conoce como **ciberbullying**

HIGH SCHOOL PROGRAM AND GRADING

The school year in NYS schools can be from August through June, or September through June.

- The school year may be divided differently in each school. For example, in some NYS schools, there are **2 semesters per year**, as follows:
 - Fall: September – January
 - Spring: February – June
- In most high schools there are **3 Marking Periods** in each **Semester**
- You will receive a **Report Card** during each of the **Marking Periods**. The **last Report Card** that you will receive **at the end of each Semester** will show all of the **Marking Period Grades and the last grade** will appear on your child's **High School Transcript**.
- The grading system is usually from 1 to 100, with **65** being the passing grade.

PROGRAMA DE LA ESCUELA SUPERIOR Y CALIFICACIONES ESCOLARES

- Algunas escuelas en el Estado de Nueva York ofrecen sus clases en el año escolar seguido, de agosto a junio, o septiembre a junio.
- El año escolar puede ser dividido diferente en cada escuela. Por ejemplo, algunas escuelas en NYS, dividen el año escolar en 2 semestres de la forma siguiente:
 - ✓ Otoño: septiembre – enero
 - ✓ Primavera: febrero – junio
- En la mayoría de las escuelas superiores hay **3 períodos de calificaciones escolares por semestre**.
- Usted como padre recibirá un **Reporte de Calificaciones** por cada período escolar. El Reporte que recibirá al final de cada semestre mostrará todas las calificaciones obtenidas y una calificación final por cada curso que aparecerá en el expediente escolar oficial de su hijo.
- El sistema de clasificación generalmente es de 1 a 100, siendo el 65 la calificación aprobatoria para pasar de curso.

IDENTIFICATION AND ELL PROGRAM PLACEMENT

At the time that you enrolled your child for the first time in a NYS school, you went through the following process:

- You completed a **Home Language Questionnaire (HLQ)** to determine if a language other than English is spoken in the home
- If you indicated that a language other than English is spoken in the home, you and your child participated in an informal interview in English and in your home language to see if your child understands and is able to speak English and/or his home language
- Your child was administered the New York State Identification Test for English Language Learners (**NYSITELL**), followed by the **Spanish Lab-R** test, if your child speaks Spanish
- If your child did not score Commanding on the NYSITELL, your child was identified as an **English Language Learner (ELL)**
- You participated in a **Parent Orientation** in your home language and your child was placed in an **ELL program of your choice**

En el momento que usted inscribió a su hijo por primera vez en una escuela de NYS, fue a través del siguiente proceso:

- Usted completó un Cuestionario de Idioma del Hogar (“HLQ” por sus siglas en inglés) para determinar si se habla un idioma distinto del inglés en el hogar
- Si usted indicó que se habla un idioma distinto del inglés en el hogar, usted y su hijo participaron en una entrevista informal en inglés y en su idioma materno para determinar si su hijo entiende y puedes hablar inglés y/o su idioma materno
- Su hijo fue administrado el Examen del Estado de Nueva York para la identificación de estudiantes que aprenden inglés (NYSITELL, por sus siglas en inglés) y una evaluación de lenguaje en Español, si su hijo habla Español
- Si su hijo no logró el nivel de “Competente” en el NYSITELL, su hijo fue identificado como un estudiante que aprende inglés como nuevo idioma aprendiz del idioma inglés
- Usted participó en una orientación de padres de estudiantes que aprenden inglés como nuevo idioma y su hijo fue colocado en un programa de su elección

ELL/MLL IDENTIFICATION AND PROGRAM PLACEMENT

Identified ELL/MLL students must be placed in an appropriate program:

- **Bilingual Education Programs**

- **Transitional**

- **Dual Language**

OR

- **English as a New Language**

- **Stand-Alone**

- **Integrated-ENL**

Granting of Credits

- **Elective credit** will be awarded upon passing each **Stand-Alone ENL unit of study**
- **Core Content Area credit** will be awarded upon passing each **ENL unit of study in ELA, Math, Science, or Social Studies**

IDENTIFICACIÓN Y COLOCACIÓN PROGRAMÁTICA DE ESTUDIANTES ELL/MLL

Los estudiantes ELL/MLL identificados deben ser colocados en el programa apropiado:

- **Programas de Educación Bilingüe**
 - de transición
 - de dos idiomas
- **Inglés como Nueva Lengua o**
 - Independiente
 - Integrado – ENL, por sus siglas en inglés

Otorgamiento de créditos

- **Crédito electivos** se otorgarán por cada **unidad de estudio independiente (Stand-Alone)**
- **Crédito del área de contenido** aprobada se otorgarán por cada **unidad de estudio en Integrado-ENL**, por sus siglas en inglés

ENGLISH PROFICIENCY LEVELS AND ENL SERVICES

CR Part 154 mandates that all ELLs/MLLs must receive ENL instruction based on their English proficiency levels.

- You and your child should ensure that the program includes the mandated units of ENL instruction based on their English proficiency level, as follows:
 - Entering (540 minutes per week)
 - Emerging (360 minutes per week)
 - Transitional (360 minutes per week)
 - Expanding (180 minutes per week)
 - Commanding (90 minutes per week) – students that reach this level are entitled to receive 2 additional years of ENL support

ELL Exit Criteria

OPTION 1 –

- Scoring at the Proficient/Commanding level on the NYSESLAT exam that all ELLs take on a yearly basis

OPTION 2 –

- Scoring at the Advanced/Expanding level on the NYSESLAT,
- 65 + on the Regents Exam in English

-AND-

NIVELES DE COMPETENCIA Y SERVICIOS EN PROGRAMAS ENL

CR Parte 154 establece que todos los alumnos ELL / MLL deben recibir instrucción en ENL (inglés como nuevo idioma) basada en el nivel de competencia en inglés de cada alumno.

- Usted y su hijo deben garantizar que la programación semanal del programa de clases incluye las unidades de instrucción en ENL basado en el nivel de dominio del idioma inglés, de la forma siguiente:
 - Nivel de entrada (540 minutos)
 - Nivel emergente (360 minutos)
 - Nivel Transicional (360 minutos) con extensión (180 minutos)
 - Nivel Superior (90 minutos)

Criterios de dejar de ser ELL/MLL

Opción 1 – lograr el nivel de “**Competente**” en el el Examen del Estado de Nueva York de Nivel de Inglés como Segundo Idioma (**NYSESLAT**, por sus siglas en inglés) que todos los ELLs/MLLs toman anualmente

Opción 2 – lograr el nivel de “**En Expansión**” en el examen **NYSESLAT**

Y

un 65 o mas arriba en el examen en inglés

NYS HIGH SCHOOL UNITS OF CREDIT REQUIREMENTS

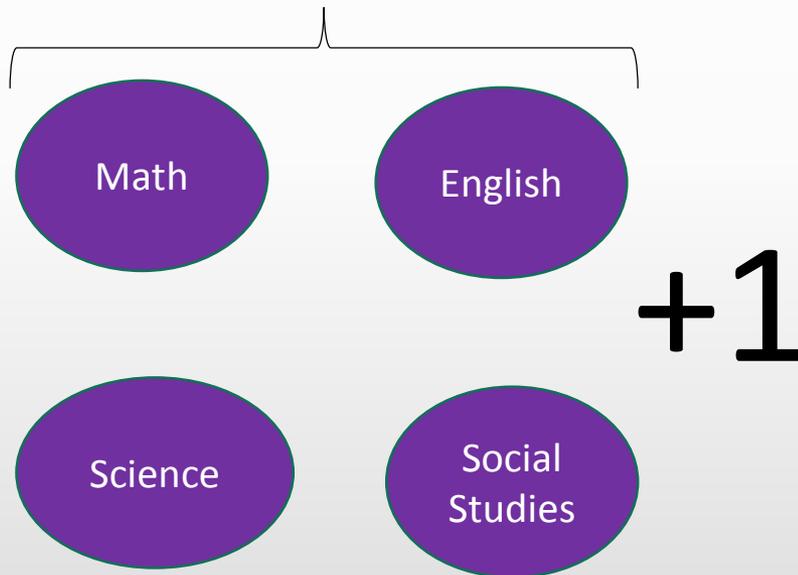
	LOCAL DIPLOMA, REGENTS DIPLOMA, REGENTS DIPLOMA WITH ADVANCED DESIGNATION
English	4
Social Studies, Distributed as follows: U.S. History (1) Global History and Geography (2) Participation in Government (1/2) Economics (1/2)	4
Science, Distributed as follows: Life Science (1) Physical Science (1) Life Science or Physical Science (1)	3
Mathematics	3
Language Other Than English (LOTE)	1 (Students with a disability may be excused from the requirement for 1 unit of credit in LOTE if so indicated on the IEP, but must still earn 22 units of credit to graduate)
Visual Art, Music, Dance, and/or Theater	2
Physical Education (participation each semester)	2
Health	0.5
Electives	3.5
Total	22

UNIDADES DE ESTUDIO Y CRÉDITOS REQUERIDOS DEL ESTADO DE NUEVA YORK

	DIPLOMA LOCAL, DIPLOMA REGENTE, DIPLOMA REGENTE CON DESIGNACIÓN AVANZADA
Inglés	4
Estudios sociales, distribuidos como sigue: Historia de Estados Unidos (1) Historia Global y Geografía (2) Participación en el Gobierno (1/2) Economía (1/2)	4
Ciencias, distribuidas como sigue: Ciencias biológicas (1) Ciencias físicas (1) Ciencias biológicas o ciencias física (1)	3
Mathematics	3
Idiomas (“LOTE”)	1* (Los estudiantes con una discapacidad pueden ser excusados de la exigencia de 1 unidad de crédito en LOTE si así se indica en el IEP, pero todavía deben obtener 22 unidades de crédito para graduarse)
Artes Visuales, Música, Danza, y/o Teatro	2
Educación física (participación cada semestre)	2
Health	0.5
Electivos	3.5
Total	22

HIGH SCHOOL REGENTS EXAMINATION REQUIREMENTS PATHWAYS 4 + 1

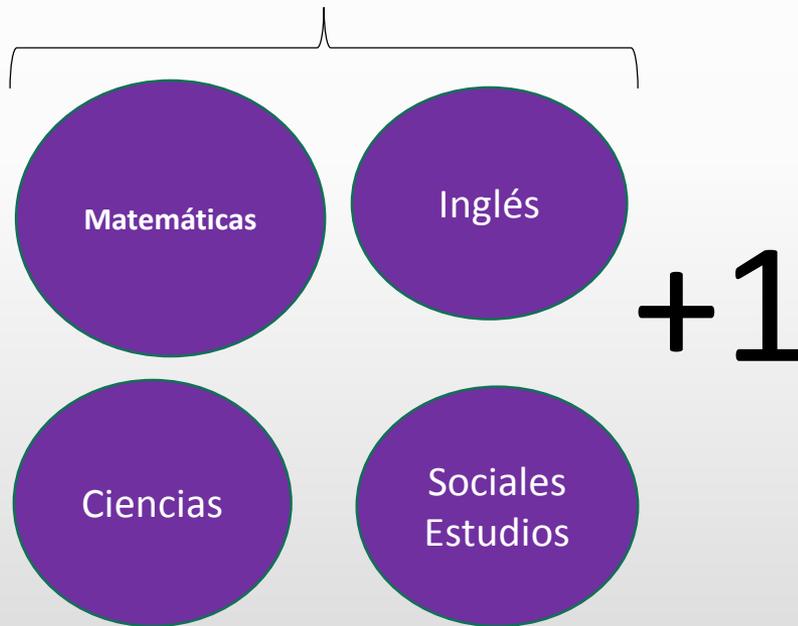
All students must pass
4 Required Regents Examinations:
One in each discipline + 1



PATHWAYS (+ 1 OPTIONS) EXAMINATIONS
<ul style="list-style-type: none">• Pass an approved Career Development Occupational Studies (CDOS) <u>or</u>
Science, Technology, Engineering and Math (STEM) <ul style="list-style-type: none">• Pass an additional Math Regents exam; <u>or</u>• Pass an additional Science Regents exam <u>or</u>
English and Social Studies (Humanities) <ul style="list-style-type: none">• Pass an additional Social Studies Regents exam <u>or</u>• Pass an additional English exam <u>or</u>
<ul style="list-style-type: none">• Pass an approved Career Technical Education (CTE) exam after successful completion of an approved CTE program; <u>or</u>
<ul style="list-style-type: none">• Pass an approved exam in the Arts; <u>or</u>
<ul style="list-style-type: none">• Pass an approved exam in a Language Other than English (LOTE)

REQUISITOS DE EXÁMENES DE LA ESCUELA SUPERIOR POR LA VÍA 4 + 1

Todos los estudiantes deben pasar 4 exámenes Regentes: uno en cada disciplina + 1



EXÁMENES POR OTRAS VÍAS (+ 1 OPCIONES)

- Pasar un programa aprobado en Estudios Profesionales para el Desarrollo Ocupacional de Carreras (CDOS), o

Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)

- Pasar un examen adicional de matemáticas de los Regentes; o
- Aprobar un examen adicional de los Regentes en Ciencias; o

Inglés y Estudios Sociales (Humanidades)

- Pasar un examen adicional de Estudios Sociales de los Regentes o
- Pasar un examen adicional de Inglés, o

- Pasar un examen de Educación en Carreras Técnicas (CTE) después de terminar con éxito un programa de CTE; o

- Pasar un examen de Artes; o

- Pasar un examen de Idiomas (LOTE)

NYS HIGH SCHOOL REGENTS DIPLOMA

Regents Exams or passing scores on a NYSED Approved Alternative	REGENTS DIPLOMA FOR ALL STUDENTS		REGENTS DIPLOMA VIA APPEAL FOR ALL STUDENTS	
	# of Exams	Passing Score	# of Exams	Passing Score
English Language Arts (ELA)	1	65	1	1 Regents exam with a score of 60-64 for which an appeal has been granted by the district and all remaining Regents Exams with a score of 65 or above
Mathematics	1	65	1	
Science	1	65	1	
Social Studies	1	65	1	
Pathways	Another Regents <u>or</u> Career Development Occupational Studies (CDOS)	65 if it is another Regents Exam	Another Regents <u>or</u> Career Development Occupational Studies (CDOS)	
Compensatory Safety Net	Non Applicable		Non Applicable	

STUDENTS WHO ARE GRANTED ONE APPEAL BY THEIR DISTRICT WOULD EARN A REGENTS DIPLOMA.

ELLs are Entitled to Testing Accommodations

ELLs may take NYS Regents examinations in their home language, if it is available.

Students who transfer from a school outside of NYS or are newly enrolled in a NYS school for the first time in:

Grade 11- May be exempt from the Global History and Geography Regents exam, but must pass ELA, Math, Science, US History = 4 exams.

Grade 12- May be exempt from Global History and Geography and Science Regents exams, but must pass ELA, Math, US History = 3 exams

DIPLOMA DE REGENTES DEL ESTADO DE NY

	REGENTS DIPLOMA PARA TODOS LOS ESTUDIANTES		REGENTS DIPLOMA VÍA APELACIÓN PARA TODOS LOS ESTUDIANTES	
Exámenes de Regentes o pasar otros exámenes alternativos aprobados por el Departamento de Educación del Estado de NY.	# de Exámenes	Calificación de Aprobado en la Asignatura	# de Exámenes	Calificación de Aprobado en la Asignatura
Artes del Lenguaje en Inglés (ELA)	1	65	1	1 examen Regente con una calificación de 60 a 64 por el que se ha recibido apruebo a través de un recurso de apelación por el distrito y todos los exámenes regentes restantes con una puntuación de 65 o más
Matemáticas	1	65	1	
Ciencias	1	65	1	
Estudios Sociales	1	65	1	
Vías	Otro Regentes <u>o</u> un programa aprobado de Estudios Profesionales para el Desarrollo Ocupacional de Carreras (CDOS)	65 si es otro examen Regente	Otro Regentes <u>o</u> un programa aprobado de Estudios Profesionales para el Desarrollo Ocupacional de Carreras (CDOS)	
Red Compensatoria para Estudiantes Discapacitados	No se aplica		No se aplica	

LOS ESTUDIANTES QUE SE CONCEDEN UNA APELACIÓN POR SU DISTRITO OBTENDRÁN UN DIPLOMA DE REGENTES.

ELLS/MLLS TIENEN DERECHO A ALOJAMIENTO DE PRUEBA

ELLS/MLLS pueden tomar los exámenes Regentes del Estado de Nueva York en su idioma materna, si están disponible.

Los estudiantes que sean transferidos de una escuela fuera del Estado de Nueva York o que recién se inscribieron en una escuela del estado de Nueva York por primera vez en:

Grado 11 - pueden ser exentos del siguiente Regente: Historia Global y Geografía. Deben pasar los exámenes Regentes siguientes: ELA, Matemáticas, Ciencias, e Historia de los Estados Unidos = 4 exámenes.

Grado 12 - pueden ser exentos de los siguientes Regentes: Historia Global y Geografía, y el de Ciencias. Deben pasar los exámenes Regentes siguientes: ELA, Matemáticas, Historia de los Estados Unidos = 3 exámenes.

APPEAL PROCESS FOR REGENTS EXAMINATIONS

All students may appeal a failing score on a Regents Exam if their score is between **60 through 64**

- All students must meet the following criteria for requesting an Appeal:
 - Have taken the Regents Exam under appeal **at least twice and failed it**;
 - Have utilized **extra academic help** provided by their school in the subject tested by the Regents Exam under appeal;
 - **Pass the course** for which the appeal is being sought; and
 - Must be **recommended for the appeal by the subject teacher** of the Regents Exam under appeal
 - **All Appeals must be approved by a Superintendent**

STUDENTS WHO ARE GRANTED ONE APPEAL BY THEIR DISTRICT WOULD EARN A REGENTS DIPLOMA.

PROCESO DE APELACIÓN PARA LOS EXÁMENES REGENTES

Todos los estudiantes pueden apelar la calificación obtenida en un examen Regente si el puntaje obtenido es entre 60 y 64.

Todos los estudiantes deben cumplir con los siguientes criterios para solicitar una apelación:

- Han fallado el examen de los Regentes al menos dos veces;
- Han utilizado ayuda escolar en tiempo extra
- Han aprobado el curso para el cual se busca el recurso de apelación;
- Tiene una recomendación del profesor del curso para la apelación;
- Todas las apelaciones debe ser aprobadas por el Superintendente.

LOS ESTUDIANTES QUE OBTIENEN LA APELACIÓN DEL DISTRITO GANARÍAN UN DIPLOMA DE REGENTES.

NYS HIGH SCHOOL LOCAL DIPLOMA

	Local Diploma via Appeal for ALL Students		Local Diploma for Students with a Disability		Local Diploma via Appeal for English Language Learners	
Regents Exams or Passing scores on an NYSED Approved Alternative	# of Exams	Passing Score	# of Exams	Passing Score	# of Exams	Passing Score
English Language Arts (ELA)	1	2 Regents exams with a score of 60-64 for which appeals have been granted by the district and all remaining Regents exams with A score of 65 of above	1	55	1	Either the ELA Regents exam with a score of 55-59 for which an appeal has been granted by the district, and all remaining Regents exams with a score of 65 or above, <u>OR</u> 1 Regents exam with a score of 60-64 and the ELA Regents exam with a score of 55-59 for which Appeals have been granted by the district, and the remaining Regents exams with a score of 65 or above
Mathematics	1		1	55	1	
Science	1		1	55	1	
Social Studies	1		1	55	1	
Pathway	Another Regents <u>OR</u> CDOS	Non Applicable	Another Regents or CDOS	55 If Regents exam	Another Regents <u>OR</u> CDOS	
Low Pass Compensatory Safety Net	Non Applicable		Scores of 45-54 Regents exam on any required (except ELA and Math) can be compensated by a score of 65 or above on another required Regents exam including ELA and Math.		Non Applicable	Non Applicable

DIPLOMA LOCAL DEL ESTADO DE NY

	DIPLOMA LOCAL VIA APELACIÓN PARA TODOS LOS ESTUDIANTES		DIPLOMA LOCAL PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES		DIPLOMA LOCAL VIA APELACIÓN PARA ELLS/MLLS	
Exámenes Regentes u otros exámenes alternativos aprobados por el Departamento de Educación del Estado de NY necesarios para graduarse	# de Exámenes	Calificación para Aprobar el examen Regente	# de Exámenes	Calificación para Aprobar el examen Regente	# de Exámenes	Calificación para Aprobar el examen Regente
Artes del Lenguaje en Inglés (ELA)	1	2 Exámenes Regentes con una calificación de 60-64 por el cual que se ha recibido ya una aprobación a través de apelar por el distrito y todos los exámenes Regentes restantes con una puntuación de 65 o más.	1	55*	1	Cualesquiera de dos Regentes siguientes: 1 Examen Regente de ELA con una calificación de 55-59 que haya sido aprobado a través de apelación por el distrito y todos los exámenes regents restantes con una puntuación de 65 o más. <u>o</u> 1 Examen Regente con una calificación de 60-64 y el Regente de ELA con una calificación de 55-59 que haya sido aprobado a través apelación por el distrito y todos los demás exámenes regentes restantes con una puntuación de 65 o más.
Matemáticas	1		1	55*	1	
Ciencia	1		1	55*	1	
Estudios Sociales	1		1	55*	1	
Vías	Otro examen Regente ó estudios Profesionales Para el desarrollo Ocupacional de Carreras (CDOS)	No se aplica	Otro examen Regente o CDOS	55 - si es otro examen Regente	Otro examen Regente o (CDOS)	
Red de protección para Estudiantes Discapacitados	No se aplica		Calificaciones de 45-54 en un examen Regente requerido en materias, con la excepción de inglés y matemáticas, puede ser reemplazado por una calificación de 65 ó más en un examen Regente de ELA o de Matemáticas.		No se aplica	

NYS REGENTS HIGH SCHOOL DIPLOMA WITH ADVANCED DESIGNATION

TRADITIONAL COMBINATION		PATHWAY COMBINATION (other than STEM)		STEM (MATHEMATICS) PATHWAY COMBINATION		STEM (SCIENCE) PATHWAY COMBINATION	
Indicate the date in which your child met this requirement.							
Examination	Date	Examination	Date	Examination	Date	Examination	Date
English Language Arts		English Language Arts		English Language Arts		English Language Arts	
Global History and Geography		1 Social studies		1 Social Studies		1 Social Studies	
US History and Government							
3 Mathematics		3 Math		4 Math		3 Math	
2 Science		2 Science		2 Science		3 Science	
		1 Pathway (other than Science or Math) <u>OR</u> Complete the requirements for the CDOS Commencement Credential					
Total = 8 assessments		Total = 7 or 8 assessments		Total = 8 assessments		Total = 8 assessments	
IN ADDITION, THE STUDENT MUST CHOOSE EITHER 2 ADDITIONAL CREDITS IN:							
LOTE and the <u>locally</u> developed Checkpoint B LOTE exam <u>OR</u> a 5 unit sequence in the Arts <u>or</u> CTE		LOTE and the <u>locally</u> developed Checkpoint B LOTE exam <u>OR</u> a 5 unit sequence in the Arts <u>or</u> CTE		LOTE and the <u>locally</u> developed Checkpoint B LOTE exam <u>OR</u> a 5 unit sequence in the Arts <u>or</u> CTE		LOTE and the <u>locally</u> developed Checkpoint B LOTE exam <u>OR</u> a 5 unit sequence in the Arts <u>or</u> CTE	

DIPLOMA DE REGENTES CON DESIGNACIÓN AVANZADA DEL ESTADO DE NUEVA YORK

TRADICIONAL		COMBINACIÓN DE VÍAS (DIFERENTE A LA DE CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS) (STEM, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)		MATEMÁTICAS CON COMBINACIÓN DE CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS (STEM, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)		CIENCIAS CON COMBINACIÓN DE CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS (STEM, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)	
Indique la fecha en la que su hijo cumplió con este requisito							
Exámenes	Fecha	Exámenes	Fecha	Exámenes	Fecha	Exámenes	Fecha
(1) Inglés		(1) Inglés		(1) Inglés		(1) Inglés	
(1) Historia Global y Geografía		(1) Estudios Sociales		(1) Estudios Sociales		(1) Estudios Sociales	
Historia de los Estados Unidos							
(3) Matemáticas		(3) Matemáticas		(4) Matemáticas		(3) Matemáticas	
2 Ciencias		2 Ciencias		2 Ciencias		3 Ciencias	
		1 VÍA (diferente a ciencias o matemáticas) 3 Matemáticas <u>O</u> Estudios Profesionales Para el Desarrollo Ocupacional de Carreras (CDOS, por sus siglas en Inglés)					
Total = 8 Exámenes		Total = 7 o 8 Exámenes		Total = 8 Exámenes		Total = 8 Exámenes	
Además, el estudiante debe tomar cualquiera de los 2 créditos adicionales de lo que se ofrece en la siguiente línea							
Idiomas (LOTE, por sus siglas en Inglés) y el examen creado localmente "Checkpoint B" de LOTE <u>O</u> Una secuencia de 5 unidades de Artes o de Educación en Carreras Técnicas (CTE, por sus siglas en Inglés)		Idiomas (LOTE, por sus siglas en Inglés) y el examen creado localmente "Checkpoint B" de LOTE <u>O</u> Una secuencia de 5 unidades de Artes o de Educación en Carreras Técnicas (CTE, por sus siglas en Inglés)		Idiomas (LOTE, por sus siglas en Inglés) y el examen creado localmente "Checkpoint B" de LOTE <u>O</u> Una secuencia de 5 unidades de Artes o de Educación en Carreras Técnicas (CTE, por sus siglas en Inglés)		Idiomas (LOTE, por sus siglas en Inglés) y el examen creado localmente "Checkpoint B" de LOTE <u>O</u> Una secuencia de 5 unidades de Artes o de Educación en Carreras Técnicas (CTE, por sus siglas en Inglés)	

Thank You

Gracias

ありがとう

Merci

धन्यवाद

شكراً

謝謝

Hvala

ขอบคุณ

Məsi

Grazie

Bedankt

감사합니다
[kamsahamnida]

Obrigado!
Ευχαριστώ

**41ST ANNUAL NYSABE
CONFERENCE
March 15-17, 2018**

**41 NYSABE Conferencia Anual
Marzo 15-17, 2018**

NYS Statewide Language RBERN at NYU

nysparenthotline@nyu.edu

(800) 469-8224